

ΣΤΗ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ

ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΤΟΥ ΣΗΜΕΡΑ, ΟΙ ΗΓΕΤΕΣ ΤΟΥ ΑΥΡΙΟ

ΕΝΑ ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΗΚΕ ΠΡΙΝ ΑΠΟ ΜΕΡΙΚΕΣ ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ, ΜΕ ΤΙΤΛΟ «ΠΑΙΔΙΑ ΤΟΥ ΣΗΜΕΡΑ, ΗΓΕΤΕΣ ΤΟΥ ΑΥΡΙΟ». ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ (ΚΑΙ ΜΕ ΑΦΟΡΜΗ ΤΙΣ ΠΡΟΣΦΑΤΕΣ ΕΚΛΟΓΕΣ ΣΤΗ ΧΩΡΑ ΜΑΣ), ΠΑΙΔΙΑ ΗΛΙΚΙΑΣ 13-16 ΕΤΩΝ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΑΝ ΤΙΣ ΔΙΚΕΣ ΤΟΥΣ ΙΔΕΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΤΗΣ ΠΟΛΗΣ. ΟΙ «Ε» ΚΑΤΑΓΡΑΦΟΥΝ ΤΙΣ ΕΝΤΥΠΩΣΕΙΣ ΤΟΥΣ.

Κείμενο: Έλενα Κουτσουπιά. Φωτογραφία: Δημήτρης Ιορδανίδης (White on Black Studio).

Μια Θεσσαλονίκη με περισσότερο πράσινο, πιο χαρούμενη, χωρίς σκοπιδία και μποτιλιάρισμα είναι κάποιες από τις αλλαγές που ονειρεύονται... Να νιώθουν μεγαλύτερη ασφάλεια περπατώντας στους δρόμους και τα παιδιά να μπορούν να βγαίνουν έξω για παιχνίδι, όπως παλαιότερα.

«Οι γονείς δεν αφήνουν τα παιδιά να βγαίνουν έξω, επειδή φοβούνται... Πρέπει να το αλλάξουμε αυτό!» αναφέρει, μιλώντας στις «Ε», η 13χρονη Αρετή

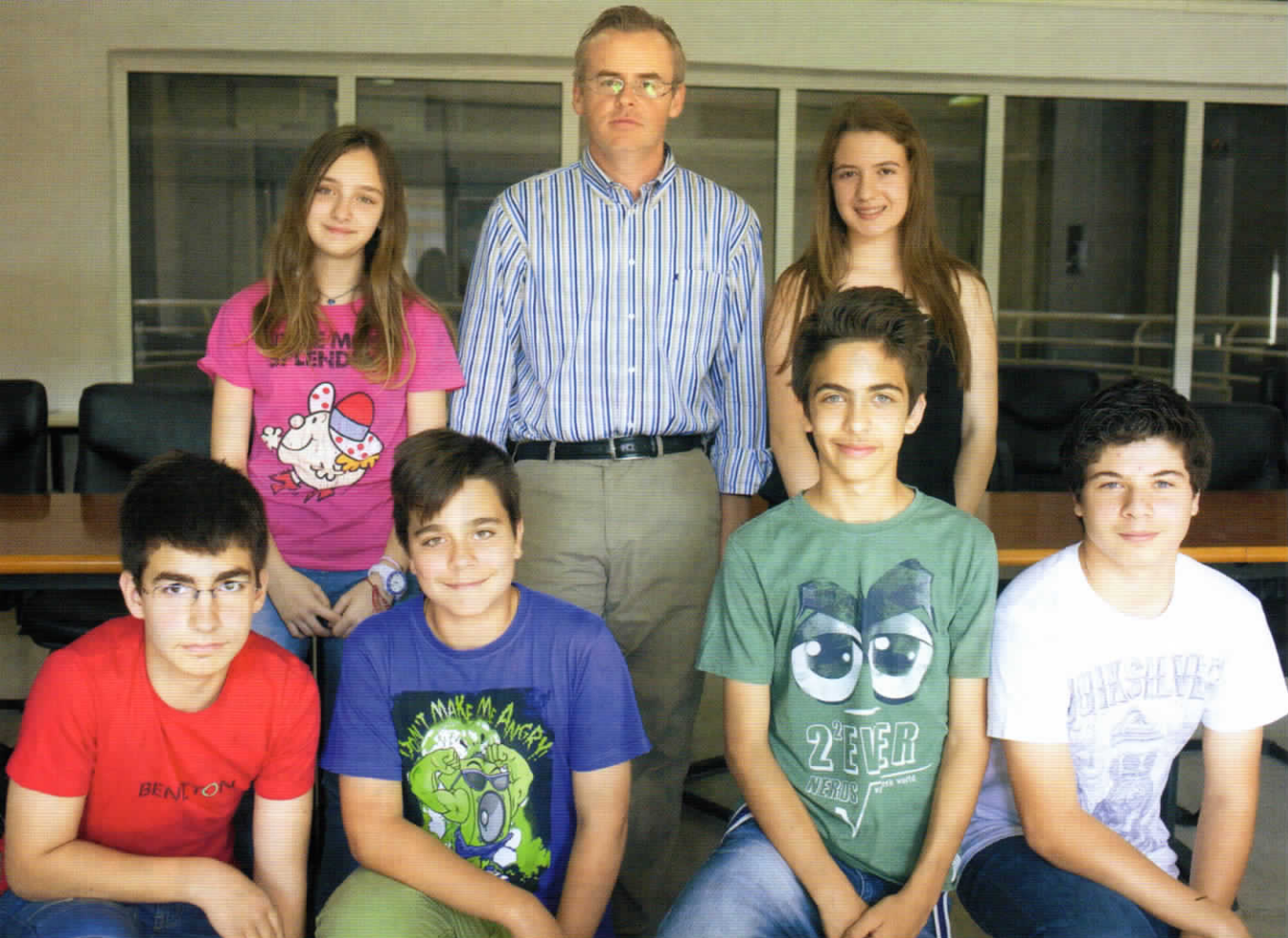
Κούρτη. Τους ενοχλεί, όπως αναφέρουν, ότι υπάρχουν άνθρωποι που σκέφτονται μόνο τι θα κάνουν οι ίδιοι, χωρίς να τους ενδιαφέρουν οι επιπτώσεις που οι πράξεις τους θα έχουν στους συνανθρώπους τους.

Υποστηρίζουν τη διαφορετικότητα και οραματίζονται μια πόλη που θα την αποδέχεται περισσότερο: «Αυτός που θα πάει αντίθετα μπορεί να δημιουργήσει κάτι καλό, το οποίο δεν ξέρουν και φοβούνται οι υπόλοιποι. Αν δεν αφήσουμε κάποιον να πάει αντίθετα, δεν θα

υπάρξει ποτέ ένας ηγέτης που θα μας βοηθήσει να αναπτυχθούμε. Αν κατακρίνουμε συνέχεια το διαφορετικό, δεν θα πάμε ποτέ μπροστά», υποστηρίζει από την πλευρά του ο 13χρονος Χρήστος Κουμπωτής.

ΤΟ PROJECT

Μετά από μια σειρά μαθημάτων, τα μεγαλύτερα παιδιά που συμμετείχαν στο πρόγραμμα - τρίτης γυμνασίου και πρώτης λυκείου - παρουσίασαν τρία διαφορετικά «κόμματα», τα οποία δημι-



ΟΡΙΣΜΕΝΑ ΑΠΟ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΙΧΑΝ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕ ΤΟΝ ΕΜΠΝΕΥΣΤΗ ΚΑΙ ΥΠΕΥΘΥΝΟ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ, ΑΝΤΟΝΙ ΜΟΝΤΓΚΟΜΕΡΙ. ΟΡΘΙΕΣ (ΑΠΟ ΔΡΙΣΤΕΡΑ) Η ΔΦΡΟΔΙΤΗ ΚΑΡΑΤΑΓΛΗ ΚΑΙ Η ΑΡΕΤΗ ΚΟΥΡΤΗ. ΚΑΘΙΣΤΟΙ (ΑΠΟ ΔΡΙΣΤΕΡΑ) Ο ΜΑΝΩΛΗΣ ΠΑΡΑΔΕΙΣΟΠΟΥΛΟΣ, Ο ΧΡΗΣΤΟΣ ΚΟΥΜΠΩΤΗΣ, Ο ΘΟΔΩΡΗΣ ΜΑΥΡΟΠΟΥΛΟΣ ΚΑΙ Ο ΤΑΣΟΣ ΤΑΓΤΑΛΕΝΙΔΗΣ.

ούργησαν τα ίδια, δίνοντας έμφαση στη θετική ενέργεια, στη μάθηση και στην ανταλλαγή αγαθών ή δραστηριοτήτων αντί για χρήματα.

Οι μικρότεροι συμμετέχοντες (13 και 14 ετών) διάλεξαν κάποιον ηγέτη από αυτούς που είχαν διδαχθεί, διάβασαν έναν σπουδαίο λόγο του και, στην περίπτωση που δεν ταυτίζονταν με τις ιδέες του, παρουσίαζαν τις δικές τους. Στόχος του προγράμματος ήταν να εντοπίσει παιδιά με θέληση και όραμα -όχι απαραίτητα έμφυτα ταλέντα- και να τα βοηθήσει να ξεχωρίσουν σε τομείς που θα επιλέξουν. Αυτό που τους παρότρυνε να πάρουν μέρος στο συγκεκριμένο πρόγραμμα ήταν οι γνώσεις που κέρδισαν και η γνωριμία τους με καινούριους φίλους: «Ήθελα να κάνω κάτι διαφορετικό και να αποκομίσω γνώσεις» εξηγεί στις «Ε» ο 14χρονος Μανώλης Παραδεισόπουλος. Τα μαθήματα που παρακολούθησαν έμοιαζαν περισσότερο με παιχνίδι, ώστε να αναπτύξουν την ομαδικότητα και τις ηγετικές τους δυνατότητες -χαρακτηριστικά που, όπως λένε τα ίδια τα παιδιά, τα βοήθησαν και στην καθημερινότητά τους, με τους φίλους ή την οικογένεια. «Η

ηγεσία είναι κάτι καθημερινό», συμπληρώνει ο 13χρονος Θοδωρής Μαυρόπουλος, «από τα αδέρφια σου μέχρι τη δουλειά σου στο μέλλον».

Μπορεί να θυσιάσαν λίγο από τον χρόνο τους, πιστεύουν ωστόσο ότι αυτά που κέρδισαν είναι περισσότερα -και θέλουν να πάρουν μέρος και την επόμενη φορά, καθώς το πρόγραμμα θα υλοποιηθεί και για δεύτερη χρονιά.

ΚΑΝ' ΤΟ ΟΠΩΣ ΟΙ ΙΡΛΑΝΔΟΙ

Ο εμπνευστής και υπεύθυνος του προγράμματος, Αντονι Μοντγκόμερι, αναπληρωτής καθηγητής στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας και οργανωτικός ψυχολόγος, βασίστηκε σ' ένα πρόγραμμα που λειτουργεί στην Ιρλανδία εδώ και χρόνια, το οποίο προσαρμόσε στην ελληνική πραγματικότητα. Τα μαθήματα που διδάσκονται στα παιδιά είναι αντίστοιχα με εκείνα των πανεπιστημίων της Αγγλίας και της Αμερικής στο προπτυχιακό επίπεδο, κατά τη διάρκεια των βασικών σπουδών στο πανεπιστήμιο: «Ο λόγος που διδάσκουμε τα μαθήματα αυτά σε παι-

διά της συγκεκριμένης ηλικίας, δηλαδή γυμνασίου και λυκείου, είναι επειδή πιστεύουμε ότι σε μια τόσο νεαρή ηλικία μπορεί να αλλάξει το σύστημα αξιών των παιδιών» υποστηρίζει, μιλώντας στις «Ε», ο κ. Μοντγκόμερι.

Σύμφωνα με τον υπεύθυνο της δράσης, το συγκεκριμένο πρόγραμμα εξειδίκευσης βοηθά τα παιδιά με πολλούς τρόπους -στη ζωή τους, μέσω των αποφάσεων και των επιλογών που κάνουν, αλλά και στην εργασία αργότερα, μέσω της επικοινωνίας με τους συνεργάτες. Επίσης, για να συμμετάσχουν έπρεπε να είναι τα ίδια υπεύθυνα για το πώς θα το δημιουργήσουν, να το υποστηρίξουν και να το παρουσιάσουν μπροστά σε κοινό: «Η ουσία της ηγεσίας είναι να παίρνεις την ευθύνη, όντας ακόλουθος και ηγέτης την ίδια στιγμή», σημειώνει ο κ. Μοντγκόμερι. «Πιστεύω πως μια διαδικασία σαν αυτή, στο πλαίσιο της οποίας καλείσαι να αντιληφθείς την πολιτική, έχει την αίσθηση του 'ηγούμαι'. Παράλληλα, ωστόσο, χρειάζεται να ανταποκριθείς στις ανάγκες των πολιτών, σ' αυτό που σου ζητούν. Πρέπει να δώσεις, αλλά και να πάρεις».